

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»**

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»</p> <p>Протокол от <u>06.11. 2015</u> № <u>2</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор</p> <p>МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»</p> <p> Л.В. Калинина</p> <p>Приказ МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»</p> <p>от <u>20.11.2015</u> № <u>274</u></p>
<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания Совета родителей</p> <p>от <u>05.11. 2015</u> № <u>2</u></p>	

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о режиме занятий обучающихся

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие» (далее по тексту Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. №НТ-620/08 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие» (далее по тексту Учреждение);

- учебного плана Учреждения;

- календарного учебного графика Учреждения, с целью регулирования режима организации образовательной деятельности и регламентации режима занятий обучающихся Учреждения.

1.2. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающими получение образования обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам.

## **2. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, расписанием звонков. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается Учреждением и предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.

2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября или на

следующий за ним первый рабочий день, если 1 сентября приходится на выходной день.

2.3. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс— 33 учебные недели, 2—8 классы—35 учебных недель; 9 класс – 34 учебные недели.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение учебного года.

2.5. Режим работы Учреждения полноценное полудневное пребывание обучающихся в Учреждении. Учреждение создает специальные условия для получения образования обучающимися и осуществляет свою деятельность в режиме полного дня с 7-30 ч. до 18-00 ч.

2.6. Учреждение, реализующее обучение по адаптированным общеобразовательным программам, осуществляет работу в первую смену. В 1 классе по пятидневной учебной неделе; во 2-9 классах по шестидневной учебной неделе.

2.7. Учебные занятия начинаются 08.15.

2.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах составляет: в 1 классе — 21 час, во 2-4 классах — 26 часов, в 5 классе — 32 часа, в 6 классе — 33 часа, в 7 классе — 35 часов, в 8-9 классах — 36 часов.

2.9. В Учреждении во второй половине дня после часового перерыва на отдых организуется коррекционная подготовка, которая в недельной нагрузке составляет: в 1 классе— 3 часа, в 3 классе — 1 час, в 4 классе — 2 часа, в 7 — 9 классах — 2 часа.

2.10. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при шестидневной учебной неделе;
- для обучающихся 5- 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 9 классов - не более 7 уроков.

2.11. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2.12. При составлении расписания уроков чередуются различные по

сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский язык, природоведение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся 5-9 классов предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

2.13. Наиболее трудные предметы для обучающихся начальных классов проводятся на 2 уроке; для обучающихся средних и старших классов на 2, 3 уроках. В эти же часы предусматриваются и контрольные работы.

2.14. Контрольные работы во всех классах проводятся в любые дни недели, на 2-4-м уроке, исключая понедельник и субботу.

2.15. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся средних и старших классов сдвоенные уроки предусматриваются только по труду и на занятиях физкультурой при выполнении программы по лыжной подготовке.

2.16. Продолжительность урока во 2–9 классах составляет 45 минут.

2.17. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации обучающихся 1-го класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В первом полугодии сентябрь, октябрь — 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый.

2.18. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

2.19. Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

2.20. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности один раз в неделю (четверг) проводится облегченный день учебных занятий для обучающихся.

2.21. Расписание звонков:

	В 1 классе		во 2-4 классах	в 5-6 классах	в 7-9 классах
	I полугодие	II полугодие			
1 урок	8.15 — 8.50	8.15 — 9.00	8.15 — 9.00	8.15 — 9.00	8.15 — 9.00
2 урок	9.10 — 9.45	9.10 — 9.55	9.10 — 9.55	9.10 — 9.55	9.10 — 9.55
3 урок	10.10 — 10.45	10.10 — 10.55	10.10 — 10.55	10.10 — 10.55	10.10 — 10.55
4 урок	11.25 — 11.00	11.25 — 12.10	11.25 — 12.10	11.25 — 12.10	11.25 — 12.10
5 урок			12.20 — 13.05	12.20 — 13.05	12.20 — 13.05
6 урок				13.25 — 14.10	13.25 — 14.10

7 урок					14.15 15.00	—
8 урок					15.05 15.50	—

2.22. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

2.23. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и тому подобное) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, в 5-9 классах – 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35 см у обучающихся 1-4 классов и не менее 30-45 см - у обучающихся 5-9 классов.

### **3. РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся 3 раза в неделю проводятся уроки физической культуры, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Не допускается замена уроков физической культуры другими предметами.

3.2. Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план включены предметы двигательного характера (лечебная физкультура, ритмика).

3.3. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет: физкультминуток в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»; организованных подвижных перемен; спортивных часов во второй половине дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

3.4. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении спортивных часов соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.5. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С

обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

3.6. По показателям метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) уроки физической культуры, также подвижные игры проводятся на открытом воздухе.

3.7. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

3.8. Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах обязательно.

#### **4. РЕЖИМ ТРУДОВЫХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. На занятиях трудового обучения, предусмотренных адаптированной образовательной программой Учреждения, чередуются различные по характеру задания.

4.2. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

4.3. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся (по согласию родителей (законных представителей), предусмотренных адаптированной образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.4. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

4.5. Допустимая продолжительность работ для обучающихся 12–13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше — 3 часа. Через каждые 45 минут работы устраиваются регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Организация воспитательной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, внеурочной деятельности, детских общественных объединений.

После окончания учебных занятий в Учреждении для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

Основная часть этого времени проводится на свежем воздухе.

Организируются прогулки:

- до обеда длительностью не менее 30 минут, после окончания учебных занятий;

- перед самоподготовкой в течение 30 минут.

Прогулки сопровождаются спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры переносятся в хорошо проветриваемые помещения.

5.2. При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) соблюдаются следующие рекомендации:

- приготовление уроков проводится в закрепленном учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающегося;

- самоподготовка начинается в 16.30 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;

- длительность выполнения домашних заданий, не превышает (в астрономических часах): в начальной школе - 1 часа, в средних и старших классах — до 1,5 часов;

- очередность выполнения домашних заданий обучающийся устанавливает сам;

- обучающийся имеет возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы;

- проводятся физкультурные минутки длительностью 1 - 2 минуты;

- обучающиеся, закончившие выполнение домашних заданий раньше всего класса, имеют возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке).

5.3. Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, соревнований. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1 — 2 классов, и не более полутора часов в день — для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 — 3 классов и 1,5 — для обучающихся 4 — 8 классов.

5.4. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный

залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, спортивные сооружения, стадионы.

## **6. РЕЖИМ ПИТАНИЯ**

6.1. Обучающиеся обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может организовываться полдник за счет их средств.

6.2. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный год директором Учреждения.

## **7. РЕЖИМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Промежуточная аттестация во 2–9 классах проводится в мае текущего учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения и решением Педагогического совета.

7.2. При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2 дней.

## **8. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на администрацию Учреждения.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается директором Учреждения. Внесение изменений и дополнений в Положение производится по мере необходимости в том же порядке.

9.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9.3. Настоящее Положение действует в течение неопределенного срока.